

## École des métiers du Sud-Ouest-de-Montréal

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école des métiers du Sud-Ouest de Montréal définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite  
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité  
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires  
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du centre sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école des métiers du Sud-Ouest de Montréal partage ses locaux avec l'école secondaire Saint-Henri. Elle se situe dans l'arrondissement Saint-Henri et est avantageusement positionnée près de la station de métro du même nom. Le quartier qui l'accueille est densément peuplé et très fréquenté. La circulation automobile y est dense. À l'école, la population étudiante de 600 élèves est composée d'une forte proportion d'élèves provenant de l'immigration. L'établissement a ainsi été durement touché par la pandémie de COVID-19 qui a limité la circulation des populations mondiales en obligeant la fermeture des frontières. Aussi de récents changements législatifs au ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration ont eu un impact sur la fréquentation scolaire à notre centre. De plus le taux de chômage particulièrement bas et le contexte économique difficile tendent à amener les gens à repousser leurs plans de formation en milieu scolaire. Nous rencontrons même des jeunes qui tentent de concilier travail, étude et famille, ce qui entraîne certains défis.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école des métiers du Sud-Ouest de Montréal est un établissement d'enseignement, reconnu par le ministère de l'Éducation du Québec, offrant des formations professionnelles de qualité dans des secteurs variés. Les programmes offerts sont très diversifiés et s'adressent à une clientèle âgée d'au moins 15 ans et possédant des acquis scolaires. Nous offrons des formations en dessin techniques (dessin de bâtiments, dessin industriel), en mécanique et en électromécanique (Électromécanique de systèmes automatisés, mécanique d'ascenseur, mécanique industrielle de construction et d'entretien) en arpentage (Arpentage-topographie) et en bijouterie (bijouterie-joaillerie).

Nos formations permettent l'acquisition des meilleures pratiques d'exercice des métiers en misant sur un équipement de qualité, disponible et moderne, et en permettant l'accès aux technologies de l'information et des communications tant pour l'enseignement que pour l'apprentissage des métiers.

Le centre peut compter sur une équipe enseignante stable, engagée et professionnelle composée de plus de 60 enseignants d'expérience. Les services éducatifs complémentaires offerts par l'école permettent un soutien adéquat aux élèves tout au long de leur parcours en ciblant particulièrement ceux ayant des besoins particuliers autant académiques que personnels. Finalement, l'école compte sur une équipe de direction expérimentée composée d'un directeur d'établissement, d'une gestionnaire administrative ainsi que de 3 directions adjointes réparties selon des secteurs précis.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

1. Position géographique (facilement accessible par métro)
2. Équipement moderne et adapté aux besoins de formation
3. Grande variété des programmes d'études offerts
4. Dévouement de l'équipe enseignante – diversité culturelle
5. Compétence du personnel enseignant et de direction
6. Service éducatif complémentaire, polyvalent et dévoué.
7. Offre de service pluriel (à distance, en présence, individualisée, jour et soir)

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

1. Taux élevé de décrochage et d'absentéisme.
2. Métier et formation peu connue des jeunes
3. Taux de roulement élevé dans les dernières années au sein du personnel de soutien
4. Diminution du nombre d'inscriptions dans certains programmes
5. Sentiment d'appartenance des élèves à l'établissement à travailler
6. Difficulté à moderniser la formation afin de favoriser une meilleure adéquation formation-emploi
7. Communication parfois difficile entre les différents intervenants pédagogiques du centre.

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Abandon des élèves avant l'obtention de leur diplôme

Orientation : S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

Objectif : Augmenter le taux de rétention dans tous les programmes de 10% d'ici juin 2027

Enjeu : La communauté engagée autour de la réussite des élèves

Orientation : S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

Objectif : Augmenter le taux de réussite  
dans les compétences ayant un taux inférieur à 80%  
de 10% d'ici juin 2027