

Compte rendu du CÉ de l'ÉMSOM

Mercredi 15 mai 2024

À 17h00

Par Teams

Étaient présents : **Alessandra Jade Stewart**, étudiante, **Émile Tessier**, représentant de la communauté et président, **M. Antonio Serafino**, représentant de l'industrie, **Chaza Chakar**, représentante des employés de soutien scolaire, **Simon Carroll**, représentant des employés de soutien scolaire, **Chantal Denommée**, représentante des enseignants et **Rafaël Cruz**, représentant de l'industrie.

Les absents : **Gustavo Estrada** et **Dany Frenette-Lachance**, représentants des enseignants

1. Mot de bienvenue

Le directeur a remercié les participants d'être présents et indiqué que l'école allait bien. Tous les programmes trouvent leur clientèle et sont en bonne santé. Il y a actuellement 746 élèves à l'ÉMSOM ce qui constitue la plus grande population scolaire depuis avril 2016. Les règles d'immigration favorables ont un impact sur ce chiffre.

On constate aussi que deux liens existent pour cette rencontre et que des gens sont en retard à cause de ce fait. L'organisateur (le directeur) s'en excuse.

2. Vérification du quorum et suivi de la formation obligatoire (réf questionnaire)

Des problèmes informatiques empêchent la diffusion de ce document, il sera regardé lors de la dernière rencontre.

3. Adoption du CR de la rencontre du mois de février 2024

Le compte rendu est adopté

4. Les critères de sélection de la direction de l'école

Le président, Émile Tessier, projette le questionnaire produit par le CSSDM afin de déterminer les caractéristiques importantes, selon le CÉ, que devrait posséder un



École des métiers du
Sud-Ouest de Montréal

717, rue Saint-Ferdinand
Montréal (Québec) H4C 2T3
(514) 596-5960

éventuel successeur au directeur actuel. Le questionnaire est rempli directement en rencontre. Certains points font débat et génèrent un vote, mais les membres sont tous d'accord avec ce qui est inscrit dans le formulaire qui a été envoyé au CSSDM.

5. La liste des effets scolaires dont l'achat est défrayé par les élèves

La liste est diffusée aux participants. On note le fait qu'il n'y a pas d'augmentation et que les frais baissent beaucoup en bijouterie. L'explication est que du matériel autrefois payé par les élèves sera maintenant fourni par l'école. Il y a aussi certains guides CÉMEQ qui ne seront plus utilisés. Un membre aurait souhaité avoir le détail de la réduction. Le directeur ne possédant pas cette information l'invite à poser sa question en personne à l'école où tous les détails sont disponibles.

6. Le temps par compétence dans les différents programmes

Ce document recense le temps consacré à l'enseignement de chaque matière dans chaque programme. Il est fait en consultation avec les différentes équipes. Un membre questionne les chiffres en négatifs dans la colonne des heures de récupérations. Le directeur fera une vérification, car effectivement, il ne peut l'expliquer.

7. Le plan de lutte à l'intimidation, les démarches en cours

Afin d'avoir un plan de lutte qui correspond mieux aux besoins de notre clientèle, nous avons sondé nos élèves et le personnel pour avoir un portrait plus juste de la situation. Le TTS et le directeur ont assisté à une formation afin de bien interpréter les données du sondage. Le nouveau plan sera rédigé en fonction de ce relevé. Dans la discussion, deux membres ont pris la parole afin de mettre en lumière des situations d'intolérance et d'homophobie à l'ÉMSOM. Ces situations sont préoccupantes et ajoutent à la pression de bien cibler les besoins afin de bien intervenir auprès de nos élèves.

8. Suivi projet éducatif, les deux moyens et les gestes concrets

Le document est déposé. Les deux moyens ont été trouvés par l'équipe école. On voit également les gestes concrets qui accompagneront nos choix. Tous approuvent ces choix. Le rôle du CÉ sera de s'assurer que nous implanterons nos moyens et que nous respectons la démarche du plan.

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 



École des métiers du
Sud-Ouest-de-Montréal

717, rue Saint-Ferdinand
Montréal (Québec) H4C 2T3
(514) 596-5960

9. Suivi budgétaire et suivi des différentes mesures dédiées

Le budget est présenté. Il est à l'équilibre dans les trois sphères, soit le personnel enseignant, le personnel de soutien et les ressources matérielles. Le directeur attire l'attention des participants sur la page 4 du document dans la section Autres revenus et dépenses. Il y a les revenus potentiels générés par les inscriptions des étudiants étrangers, mais aussi les mauvaises créances potentielles. Nous ne garderons pas ces sommes, car le MEQ reprend plus de 90% de cet argent. Les données de cette feuille sont générées et gérées par le CSSDM et le MEQ.

10. Prochaine rencontre le 12 juin à 17h au restaurant

La prochaine rencontre se tiendra en présentiel. M. Serafino vérifiera le meilleur endroit pour tenir cette rencontre au Centre-Ville.

11. Varia

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 