



Commission
scolaire
de Montréal

Service de reconnaissance des acquis et des compétences (SRAC)

La formation
professionnelle
**une longueur
d'avance !**

DESSIN DE BÂTIMENT DEP 5250

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

FICHES DESCRIPTIVES

CONTENU DU DOCUMENT

Présentation du document.....	i
Identification.....	ii
Chapitre 1 Démarche	
Qu'est-ce qui motive votre démarche ?	1.1
Le but de ma démarche	1.2
Lettre de demande de services en reconnaissance des acquis et des compétences.....	1.2
Modèle de lettre et de curriculum-vitae	1.3
Chapitre 2 Fiches descriptives	
Auto-évaluation de vos compétences	2.1
Directives	2.2

Fiches pour les modules suivants :

Code	N°	Titre
325-262	2	Ordinateur
325-273	3	Élément architectural
325-287	4	Fonctions de base d'un logiciel de dessin
325-297	5	Volumes architecturaux
325-308	6	Plan d'un bâtiment résidentiel unifamilial
325-315	8	Fonctions avancées d'un logiciel de dessin
325-324	9	Plan d'une structure de béton
325-332	10	Relevés
325-346	11	Information relative à la plomberie
325-356	12	Plan de plomberie
325-362	13	Coupe de mur et détail technique
325-372	14	Détermination de quantités
325-384	15	Plan d'ensemble d'une structure d'acier
325-398	16	Plan de fabrication de structures d'acier
325-408	17	Plan d'un bâtiment résidentiel multifamilial
325-413	18	Information relative à l'électricité
325-423	19	Plan d'électricité
325-437	20	Illustration architecturale
325-446	22	Information relative à la ventilation
325-457	23	Plan de ventilation
325-468	24	Plan d'un bâtiment commercial

Autres modules évalués en entrevue ou faisant l'objet d'une reconnaissance particulière :

325-011	1	Métier et formation
255-002	7	Santé et sécurité sur les chantiers de construction
325-211	21	Moyens de recherche d'emploi
325-258	25	Intégration au milieu du travail

VEUILLEZ PRENDRE NOTE QUE ...

- Les **renseignements** que vous inscrivez dans votre dossier sont **nécessaires dans le contexte** d'une démarche en **reconnaissance des acquis et des compétences**.

- **Ces données sont confidentielles.**
Auront accès à ces renseignements, le personnel de la commission scolaire chargé de l'accueil de la clientèle, les formatrices et les formateurs qui vous évalueront.

- Ces **renseignements** et les **résultats** obtenus au moment des évaluations **ne seront jamais divulgués** à d'autres personnes, organismes ou entreprises **sans autorisation écrite de votre part**.

- Seuls les résultats que vous obtiendrez au moment des évaluations seront transmis au ministère de l'Éducation pour fin de sanction officielle.

IDENTIFICATION

NOM : _____ PRÉNOM : _____

ADRESSE : _____
(numéro) (rue) (appartement)

(ville) (province) (code postal)

TÉLÉPHONE : (____) _____ (____) _____
(domicile) (travail)

ADRESSE COURRIEL : _____

DATE DE NAISSANCE : _____
(année) (mois) (jour)



(photographie)

Chapitre 1

Démarche

Nom : _____

Prénom : _____

QU'EST-CE QUI MOTIVE VOTRE DÉMARCHE ?

À cette première étape d'élaboration de votre dossier, nous désirons connaître la ou les raisons qui vous amènent à faire appel au service de la RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES. Nous pourrions ainsi mieux vous aider à atteindre les objectifs que vous visez par cette démarche.

LE BUT DE MA DÉMARCHE

DIRECTIVE :

Donnez la ou les raisons pour lesquelles vous voulez faire reconnaître vos acquis.

Cochez une ou plusieurs cases.

- 1- Je veux savoir ce qui me manque pour avoir mon diplôme.
- 2- J'ai besoin d'un diplôme pour conserver mon emploi.
- 3- Je veux reprendre les études.
- 4- Je veux réintégrer le marché du travail.
- 5- Je veux augmenter mon nombre d'années de scolarité.
- 6- Je veux connaître les cours à prendre pour me perfectionner.
- 7- Autres raisons :

LETTRE DE DEMANDE DE SERVICES EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

DIRECTIVE :

Rédigez une lettre de demande de service en RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES et justifiez les raisons qui vous incitent à vous inscrire dans une telle démarche.

Adressez votre lettre à la personne responsable de la reconnaissance des acquis et des compétences dans votre commission scolaire.

Vous trouverez, à la page suivante, un modèle de lettre pouvant vous aider.

MODÈLE DE LETTRE

Endroit, jour, mois, année

Destinataire

Monsieur ou Madame [prénom et nom]

[Titre professionnel (s'il y a lieu)]

[Nom de la Commission scolaire]

[Numéro civique, rue]

[Ville, Province]

[Code postal]

Formule de salutation,

Premier paragraphe rappelant la source d'information (*moyen qui vous a fait connaître l'existence du service*) et annonçant la pose de votre candidature pour la reconnaissance des acquis et des compétences.

Deuxième paragraphe justifiant cette demande de service. (*Faire les liens entre vos habiletés, compétences, intérêts, expériences et le service demandé*).

Troisième paragraphe annonçant votre disponibilité pour une entrevue ou demandant un rendez-vous.

Formule de politesse.

Expéditrice ou expéditeur

[Nom de la personne]

[Numéro civique, rue]

[Ville, Province]

[Code postal]

[Téléphone (avec indicatif régional)]

MODÈLE DE CURRICULUM VITAE

Votre curriculum vitae retrace l'ensemble des activités de formation que vous avez suivies (études, cours reconnus ou non) ainsi que votre expérience de travail et de vie. Vous trouverez ci-après un modèle qui pourra vous aider dans la rédaction de votre curriculum vitae.

Curriculum vitae
Prénom, NOM
Numéro civique, rue, appartement Ville, province Code postale Adresse courriel : Téléphone : Cellulaire :
EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
<ul style="list-style-type: none">• 1995 – 2010 Titre du poste occupé Brève description des tâches ou des fonctions• 2010- 2013 Titre du poste occupé Brève description des tâches ou des fonctions• Etc.
FORMATION
<ul style="list-style-type: none">• 2010- 2012 DEC Soins infirmiers- Cégep de Lanaudière• 1993- 1995 DEP- Assistance à la personne en établissement de santé - École des métiers des Faubourgs –de-Montréal• 1989-1992 DES- École des Buissons, Québec
LANGUES
<ul style="list-style-type: none">• Français et anglais• Espagnol
CENTRES D'INTÉRÊT
<ul style="list-style-type: none">• Décrire les activités que vous pratiquer (ex. : sports, lecture, hobby, etc.)

Chapitre 2

Fiches descriptives

Nom : _____

Prénom : _____

Date : _____

AUTO-ÉVALUATION DE VOS COMPÉTENCES

À cette étape-ci, nous désirons connaître ce que vous **savez faire**.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez des fiches descriptives. Chacune d'elles correspond à une compétence définie dans un des modules du programme d'études.

Chaque fiche descriptive décrit les travaux reliés à une compétence déterminée.

DIRECTIVES

Pour chaque fiche descriptive :

- 1) Lire attentivement chacune des phrases.
- 2) Faire un crochet à :

« Je sais faire ».....	Si vous êtes <u>CAPABLE D'ACCOMPLIR CE TRAVAIL</u> compte tenu des <u>conditions de réalisation</u> ou du <u>contexte mentionné</u> .
« Je ne sais pas faire ».....	Si vous n'êtes <u>PAS CAPABLE D'ACCOMPLIR CE TRAVAIL</u> .
« Incapable de répondre ».....	Si vous hésitez à répondre parce que : – la phrase vous semble ambiguë; <u>OU</u> – des termes vous sont inconnus ou peu familiers; <u>OU</u> – vous n'êtes pas certaine ou certain d'être capable d'accomplir ce travail puisqu'il y a longtemps que vous l'avez fait. Si pour certains travaux vous cochez « Incapable de répondre », nous discuterons de ces aspects avec vous, après l'étude de votre dossier, afin de bien préciser votre compétence.

- 3) Répondre au meilleur de votre connaissance.
- 4) Utiliser l'espace « Remarques » réservé à la fin de chacune des fiches descriptives si vous voulez commenter ou préciser vos réponses.

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Utiliser un ordinateur

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Utiliser un système d'exploitation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Exploiter un logiciel de traitement de texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Exploiter un tableur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Exploiter un logiciel de navigation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Dessiner un élément architectural

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Dessiner un croquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Préparer la mise en page.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dessiner le plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Coter et noter le plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Remplir le cartouche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Exploiter les fonctions de base d'un logiciel de dessin

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Créer un document.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Effectuer le dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ajouter les compléments nécessaires au dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Utiliser une bibliothèque de symboles (bloc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Gérer des calques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Modifier les variables de cotation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Modifier les variables d'impression.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Dessiner des volumes architecturaux

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Effectuer le tracé d'un volume en projection orthogonale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Effectuer le tracé d'un volume en coupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Effectuer le tracé d'un volume comprenant des plans inclinés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Effectuer le tracé d'un volume en isométrie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Effectuer le tracé d'un volume en perspective.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Dessiner le plan d'un bâtiment résidentiel unifamilial

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Interpréter les directives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dessiner, coter et noter : <ul style="list-style-type: none"> - le plan des fondations; - le plan des planchers d'un même niveau; - le plan d'un toit standard. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Dessiner, coter et noter un escalier à une volée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Dessiner, coter et noter des élévations simples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Dessiner, coter et noter : <ul style="list-style-type: none"> - les coupes longitudinales ou transversales; - les coupes de murs à composants standards; - les détails simples. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	Dessiner, coter et noter un plan d'implantation sur un terrain plat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Faire approuver le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Exploiter les fonctions avancées d'un logiciel de dessin

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Gérer une bibliothèque de symboles (bloc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Gérer un dessin référencé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Créer une mise en page.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Personnaliser des outils de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Dessiner le plan d'une structure de béton

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dessiner, coter et noter : – les emplacements; – les murs de fondation.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Dessiner, coter et noter : – les poutres; – les colonnes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Dessiner, coter et noter : – les dalles de plancher; – les dalles de toiture.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Dessiner, coter et noter les détails.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Concevoir des tableaux d'armature.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Rédiger les notes générales relatives à la composition du béton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Rédiger les notes générales relatives à la composition du béton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Faire approuver le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Effectuer des relevés

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Exécuter des esquisses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Prendre des mesures, des notes et des photographies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Établir une liste de l'équipement du bâtiment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Effectuer la mise en plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vérifier et terminer le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE**COMPÉTENCE : Rechercher de l'information relative à la plomberie**

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Choisir les sources d'information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Recueillir les renseignements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Traiter les renseignements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Transmettre l'information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE**COMPÉTENCE : Dessiner un plan de plomberie**

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Préparer le plan de fond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dessiner un plan préliminaire du système de plomberie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Calculer les dimensions des réseaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Concevoir un tableau du matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Faire approuver les plans préliminaires et les appareils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Effectuer les dessins d'exécution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Dessiner une coupe de mure et un détail technique

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Concevoir un tableau des catégories de matériaux, d'équipement et d'accessoires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Effectuer des calculs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE**COMPÉTENCE : Déterminer des quantités de matériaux et d'équipement****CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée**

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Prendre connaissance du plan et du devis descriptif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Concevoir un tableau des catégories de matériaux, d'équipement et d'accessoires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Effectuer des calculs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE**COMPÉTENCE : Dessiner le plan d'ensemble d'une structure d'acier****CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée**

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dessiner, coter et noter le plan d'ancrage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dessiner, coter et noter les plans des planchers et de la toiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Dessiner coter et noter les élévations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Dessiner, coter et noter les coupes et les détails.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Faire approuver le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE**COMPÉTENCE : Dessiner le plan de fabrication de structures d'acier**

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dessiner, coter et noter les contreventements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dessiner, coter et noter les poutres et les colonnes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Dessiner, coter et noter les attaches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Dessiner, coter et noter les cadres des ouvertures du toit, des murs et des planchers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Concevoir un tableau : <ul style="list-style-type: none"> - des quantités et des dimensions relatives aux profilés d'acier; - des quantités et des dimensions relatives aux boulons. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Faire approuver le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE**COMPÉTENCE : Dessiner le plan d'un bâtiment résidentiel multifamilial**

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dessiner la structure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dessiner, coter et noter : <ul style="list-style-type: none"> - le plan des fondations; - les plans des planchers à plusieurs paliers; - le plan de toiture, y compris un toit cathédrale, des lucarnes, etc. - le plan d'implantation sur un terrain accidenté. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Dessiner, coter et noter un escalier à plusieurs volées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Dessiner, coter et noter les élévations avec balcons, fenêtre en saillie, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Dessiner, coter et noter : <ul style="list-style-type: none"> - les coupes longitudinales ou transversales; - les coupes de murs, y compris les murs mitoyens; - les détails complexes. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	Concevoir des tableaux : <ul style="list-style-type: none"> - des portes et de fenêtres; - des finis. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	Faire approuver le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE**COMPÉTENCE : Rechercher de l'information relative à l'électricité****CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée**

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Choisir les sources d'information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Recueillir les renseignements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Traiter les renseignements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Transmettre l'information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Dessiner un plan d'électricité

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Préparer le plan de fond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dessiner un plan : – d'éclairage; – de prises; – de services.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Dessiner : – les détails; – un mât d'entrée; – un diagramme d'entrée électrique.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Concevoir un tableau du matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Faire approuver le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : dessiner une illustration architecturale

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dessiner un fond de perspective.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dessiner les détails architecturaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Intégrer le décor (personnage, voiture, arbres, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Représenter la lumière du bâtiment et de son environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Imprimer le dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Effectuer la coloration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Effectuer le montage du dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE**COMPÉTENCE : Rechercher de l'information relative à la ventilation**

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Choisir les sources d'information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Recueillir les renseignements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Traiter les renseignements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Transmettre l'information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE**COMPÉTENCE : Dessiner un plan de ventilation**

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Préparer le plan de fond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dessiner un plan préliminaire du système de ventilation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Calculer les dimensions des réseaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Concevoir un tableau du matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Faire approuver les plans préliminaires et les appareils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Effectuer les dessins d'exécution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :

FICHE DESCRIPTIVE

COMPÉTENCE : Dessiner le plan d'un bâtiment commercial

CONSIGNE : Pour chacune des phrases, cocher la case appropriée

		Je suis capable de faire	Je NE SUIS PAS capable de faire	Incapable de répondre
1	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dessiner la structure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dessiner, coter et noter : <ul style="list-style-type: none"> - les plans de plancher; - les plans de toiture; - les plans de plafond réfléché; - les plans d'aménagement; - le plan d'implantation. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Dessiner, coter et noter les élévations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Dessiner, coter et noter les escaliers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Dessiner, coter et noter les coupes et les détails.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Faire approuver le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires ou remarques supplémentaires (s'il y a lieu) :
